

## ANEXO 5 - Seguimiento y autoevaluación de la programación

	INDICADORES	VALORACIÓN	OBSERVACIONES Y MEJORAS
1	Realizo la programación de mi actividad educativa teniendo como referencia el Proyecto Curricular, planificación que conozco y utilizo.		
2	Formulo los objetivos didácticos de forma que expresan claramente las competencias que mis alumnos y alumnas deben conseguir como reflejo y manifestación de la intervención educativa.		
3	Selecciono y secuencio los contenidos (conocimientos, procedimientos y actitudes) de mi programación de aula con una distribución y una progresión adecuada a las características del alumnado		

	INDICADORES	VALORACIÓN	OBSERVACIONES Y MEJORAS
4	Adopto estrategias y programo actividades en función de los objetivos didácticos, en función de los distintos tipos de contenidos y en función de las características del alumnado.		
5	Planifico las clases de modo flexible, preparando actividades y recursos (personales, materiales, de tiempo, de espacio, de agrupamientos...) ajustados al Proyecto Curricular, a la programación didáctica, ajustado siempre, lo más posible a las necesidades e intereses del alumnado.		
6	Establezco, de modo explícito, los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y autoevaluación que permiten hacer el seguimiento del progreso de los alumnos y comprobar el grado en que alcanzan los aprendizajes.		
7	Planifico mi actividad educativa de forma coordinada con el resto del profesorado (ya sea por nivel, ciclo, departamentos, equipos educativos y profesores de apoyos).		

Esta programación será revisada periódicamente en función de su grado de cumplimiento, para incorporar todo elemento resultante de las desviaciones.